

СОГЛАСОВАНО

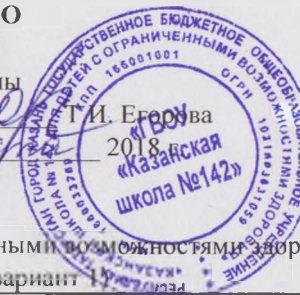
Председатели профкома
Р.Г.Хусаинова

"19" августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

"19" августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья" на 2018-2019 учебный год для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (ФГОС) (вариант 1)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| | Природоведение | | | |
| | Биология | | | |
| | География | | | |
| 4. Человек и общество | Мир истории | | | |
| | Основы социальной жизни | | | |
| | История Отечества | | | |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 2 | 1 | 1 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| 7. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Родной язык | | 2 | 2 |
| | Ручной труд | | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 |
| | Логопедическая коррекция | 3 | 3 | 3 |
| | Психомоторное и сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| | Психологический практикум | | | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 |
| | Культура и речь народов республики Татарстан | 2 | | |
| | Общекультурное направление | | 2 | 2 |
| | Программа формирования здорового образа жизни | 2 | 2 | 2 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 |

для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости (ФГОС) (вариант 2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю, классы | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | Федеральный компонент | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |
| | Человек | 3 | 3 | 2 |
| | Домоводство | | | 3 |
| 4. Искусство | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | | | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | Логопедия | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | 10 | 10 | 10 |
| | Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 |
| | Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 |
| | Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 |
| | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | Азбука нравственности | 1 | 1 | 1 |
| | Здоровым быть легко | 2 | 2 | 2 |
| | Творческая мастерская | 2 | 2 | 2 |
| Всего к финансированию | | 35 | 35 | 37 |

Согласовано

Председатель профкома
Р.Г. Хусаинова
 " 29 " августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
С.И. Сидорова
 " 29 " августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения "Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год (2 вариант) для учащихся с легкой степенью умственной отсталости

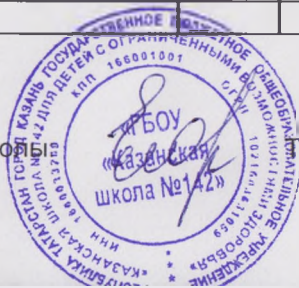
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | | | | | | | |
| 1. Язык и речь | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| | Устная речь | 1 | | | | | | 1 |
| | Чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 3. Обществознание | Мир истории | | | 2 | | | | 2 |
| | История Отечества | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Этика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Естествознание | География | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Живой мир | 2 | 2 | | | | | 4 |
| | Природоведение | | | 2 | | | | 2 |
| 5. Искусство | Естествознание | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 6. Технология | Занимательный труд | 2 | | | | | | 2 |
| | Домоводство (СБО) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Физическая культура | Физическая культура | 2 | | | | | | 2 |
| 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | | | | | 1 |
| Региональный (национальный) компонент | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | 1 | | | | 1 |
| | Музыка и пение | 2 | 2 | 2 | | | | 6 |
| Технология | Профильный труд | | 6 | 6 | 8 | 10 | 12 | 42 |
| Физическая культура (спортивная подготовка) | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Количество часов в неделю | | 23 | 27 | 31 | 31 | 33 | 34 | 179 |

| Образовательные области | Образовательные компоненты | | | | | | | |
|--|----------------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) | Родной язык | 2 | | | | | | 2 |
| | Ритмика | 1 | | | | | | 1 |
| | Логопедическая коррекция | 3 | 2 | 2 | | | | 7 |
| | Психологический практикум | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимально допустимое количество часов в неделю | | 29 | 31 | 35 | 35 | 37 | 38 | 205 |
| Трудовая практика в днях | | | | 6 | 10 | 12 | 12 | |

Учебный план для учащихся с умеренной умственной отсталостью на 2018-2019 учебный год

| Образовательные области | Образовательные компоненты | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | | | | | | | |
| 1. Общеобразовательные курсы | | | | | | | | |
| Русский язык | Развитие речи | 2 | | | | | | 2 |
| | Чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 |
| | Письмо | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| Математика | Счёт | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 17 |
| Естествознание | Мир растений | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Мир животных | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Человек | | | | | | 2 | 2 |
| Обществознание | Человек и общество | | | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 2. Трудовая подготовка | Самообслуживание | 1 | | | | | | 1 |
| | Ручной труд | 3 | | | | | | 3 |
| | Хозяйственно-бытовой труд | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Ремесло | | 6 | 8 | 10 | 10 | 12 | 46 |
| 3. Школьный компонент (коррекционные технологии) | | | | | | | | |
| | Развитие устной речи на основе изучение предметов и явление окружающей деятельности | | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Предметно-практическая деятельность | | | | | | | 2 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | | | | | 2 |
| | Обязательные занятия по выбору (ритмика) | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | ЛФК | 1 | | | | | | 1 |
| | Логопедическая коррекция | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 10 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | | | | | | 2 |
| | Факультатив | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Максимальное допустимое количество часов в неделю | | 31 | 33 | 33 | 34 | 32 | 32 | 254 |
| Трудовая практика в днях | | | 6 | 10 | 12 | 12 | 15 | |

Директор школы И. Егорова



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
Р.Г.Хусаинова

" 28 " августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

" 28 " августа




УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018 – 2019 учебный год
для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (надомная форма обучения) ФГОС.

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | |
|---|--|--|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Речевая практика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Чтение | 1 | 1 | 1 |
| 2. Математика | Математика | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Природоведение | | | |
| | Биология | | | |
| | География | | | |
| 4. Человек и общество | Мир истории | | | |
| | Основы социальной жизни | | | |
| | История Отечества | | | |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7. Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 1 |
| | Профильный труд | | | |
| 8. Коррекционно-развивающая область | Психомоторное и сенсорное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимое количество в неделю | | 8 | 8 | 8 |

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Р.Г.Хусаинова
" 28 " августа 2018г.



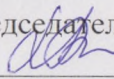
Т.И. Егорова
2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018 – 2019 учебный год
для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости (надомная форма обучения) ФГОС

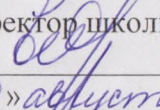
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | |
|---|---|-----------------------------------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 | 1 | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 |
| | Человек | 1 | 1 | 0,5 |
| | Домоводство | | | 0,5 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7. Технология | Профильный труд | | | |
| 8. Коррекционные курсы | Сенсорное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Предметно-практические действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимое количество в неделю | | 8 | 8 | 8 |

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Р.Г.Хусаинова
« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.И.Егорова
« 28 » августа 2018 г.

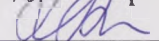
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018 – 2019 учебный год
для учащихся с легкой степенью умственной отсталости (надомная форма обучения)

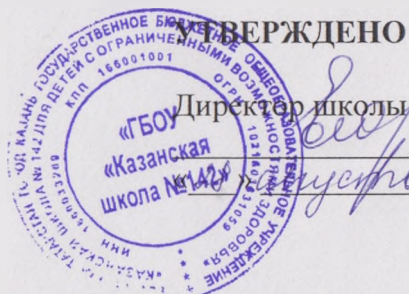
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Язык и речь | Русский язык | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Чтение | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Устная речь | 1 | | | | | |
| 2. Математика | Математика | 1,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Обществознание | Мир истории | | | 0,5 | | | |
| | История Отечества | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4. Естествознание | Живой мир | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | Природоведение | | | 0,5 | | | |
| | Естествознание | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | | | | |
| | Пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| 6. Технология | Занимательный труд | 0,5 | | | | | |
| | Домоводство (СБО) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Профильный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8. ОБЖ | ОБЖ | 0,5 | | | | | |
| 9. Этика | Этика | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимое количество в неделю | | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Р.Г. Хусаинова

« 28 » августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа № 142 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2018 – 2019 учебный год
для учащихся с умеренной степенью умственной отсталости (надомная форма обучения)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Язык | Развитие речи | 0,5 | | | | | |
| | Чтение | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| | Письмо | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| 2. Математика | Счет | 1,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| 3. Естествознание | Мир растений | | | | 0,5 | 0,5 | |
| | Мир животных | | | | 0,5 | 0,5 | |
| | Человек | | | | | | 1 |
| 4. Обществознание | Человек и общество | | | | | | 0,5 |
| 5. Искусство | Рисование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Музыка и пение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7. Трудовая подготовка | Самообслуживание | 0,5 | | | | | |
| | Ручной труд | 0,5 | | | | | |
| | Хозяйственно-бытовой труд | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Ремесло | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. Школьный компонент (коррекционные технологии) | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Максимально допустимое количество в неделю | | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |